

SERVIZIO

SCHEDA DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE
CATEGORIA C

DIPENDENTE:

Periodo di valutazione: **anno**

1) Impegno profuso nell'aggiornamento professionale

Valutazione punti

2) Prestazioni

a)rendimento quantitativo punti

b) qualità del lavoro punti

c) capacità di soluzione dei problemi punti

3) competenze

a) integrazione e collaborazione professionale
punti

b) flessibilità e adeguamento ai cambiamenti organizzativi
punti

c) competenza tecnica, operativa, amministrativa
punti

d) attitudine al lavoro di gruppo
punti

Totale punti

0 /100

Valutazione complessiva:

Scheda di valutazione individuale

Categoria "C"

Dipendente

1) Aggiornamento professionale

Valore massimo parziale 10

	Valore massimo	Valore attribuito
Impegno profuso nell'aggiornamento professionale, sia con la frequenza di corsi d'aggiornamento, sia con la preparazione personale	10	

2) Prestazioni

Valore massimo parziale 40

Rendimento quantitativo	Valore massimo	Valore attribuito
Ha operato con grande continuità di rendimento e sforzo realizzativo, distinguendosi per l'entità dell'apporto offerto e l'affidabilità nel rispetto delle scadenze e dei tempi previsti	10	
Ha offerto un significativo e puntuale contributo produttivo, mostrando anche disponibilità a intensificare il rendimento in occasione di particolari "punte" di lavoro	8	
Ha garantito una quantità di lavoro utile adeguata alle esigenze dell'unità operativa e sufficientemente puntuale rispetto alle scadenze e ai tempi previsti	6	
Ha rispettato con difficoltà i contributi lavorativi e i tempi previsti	4	
Normalmente non ha rispettato i contributi lavorativi e i tempi previsti	2	

Qualità del lavoro	Valore massimo	Valore attribuito
Risponde sempre con un livello di qualità del lavoro superiore a quella normalmente richiesta. Propone frequentemente ulteriori livelli di sviluppo del lavoro	15	
L'attività svolta è sempre rispondente al livello di qualità necessario. Riesce ad individuare i miglioramenti necessari.	12	
L'attività svolta è generalmente di sufficiente qualità. Frequentemente devono essere suggeriti i miglioramenti da apportare al lavoro svolto	9	
L'attività svolta non risponde in molti casi al livello qualitativo richiesto o necessario	6	
L'attività svolta non risponde nella maggior parte dei casi al livello qualitativo richiesto o necessario	3	

Capacità di soluzione dei problemi	Valore massimo	Valore attribuito
E' intervenuto con efficacia e prontezza nel risolvere situazioni problematiche e imprevisti divenendo in tali casi punto di riferimento per i colleghi.	15	

Ha contribuito in modo significativo alla soluzione di problemi di lavoro e situazioni impreviste	12	
Ha mostrato sufficientemente adattabilità anche a situazioni di incertezza o urgenza	9	
Ha mostrato adattabilità, se opportunamente "stimolato", anche a situazioni di incertezza e urgenza	6	
Ha mostrato grosse difficoltà ad affrontare le situazioni problematiche o incerte	3	

3) Competenze

Valore massimo parziale **50**

	Valore massimo	Valore attribuito
Integrazione e collaborazione professionale		
Ha costantemente e spontaneamente offerto la propria collaborazione costruttiva anche verso le esigenze delle altre unità operative mostrando forte attenzione e abilità nelle relazioni interpersonali	16	
Ha assicurato un atteggiamento di significativa disponibilità e collaborazione, tenendo conto anche delle esigenze delle altre unità operative mantenendo rapporti interpersonali efficaci e corretti	13	
Ha fornito, quando richiesto, la sua collaborazione anche rispetto alle esigenze delle altre unità e rapporti interpersonali corretti	10	
Assicura una minima disponibilità e collaborazione verso i colleghi	7	
Non fornisce collaborazione e comunicazione professionale ai colleghi	2	

	Valore massimo	Valore attribuito
Flessibilità e adattamento ai cambiamenti organizzativi		
Le buone competenze di base sono state arricchite dalla particolare attenzione per i collegamenti con altri uffici dell'ente, dalla disponibilità ad affrontare nuove situazioni di lavoro, dalla notevole prontezza nell'adeguarsi a innovazioni organizzative e tecnologiche.	10	
Ha mostrato buona disponibilità e impegno nell'arricchire le proprie competenze professionali in materie anche riferite ad ambiti lavorativi diversi e ad utilizzare nuove tecniche operative o nuovi strumenti di lavoro	7	
Ha manifestato un'adeguata disponibilità all'impegno in nuovi contesti operativi, o mediante nuovi strumenti e metodi	5	
Ha mostrato un'insufficiente disponibilità all'utilizzo di nuovi strumenti e metodi lavorativi	2	
Non ha mostrato disponibilità all'utilizzo di nuovi strumenti e metodi lavorativi	0	

	Valore massimo	Valore attribuito
Competenza tecnica - operativa- amministrativa		
Ha una preparazione approfondita su tutte le procedure operative e/o amministrative, estesa anche al di là di quanto richiesto dalle normali esigenze di lavoro.	18	
Possiede una buona preparazione pienamente adeguata ai compiti assegnatigli ed esperienza su tutte le procedure operative e/o amministrative della propria attività.	14	
Alcune conoscenze dovrebbero essere approfondite. E' ancora inesperto in alcuni compiti ed è suscettibile di miglioramento con adeguate azioni formative.	12	

La sua preparazione è carente. Dovrebbe acquisire una conoscenza delle procedure fondamentali ed esperienza nella maggior parte dei compiti affidati.	8	
La sua preparazione e la sua esperienza sono inadeguate.	4	

	Valore massimo	Valore attribuito
Attitudine al lavoro di gruppo		
Ha una notevole capacità di lavorare in gruppo. Il suo contributo riesce a far raggiungere al gruppo risultati corrispondenti agli obiettivi.	6	
Il contributo che dà nel lavoro di gruppo è sempre considerevole. Sa coordinare le varie tesi e coglierne l'aspetto più positivo.	4	
Riesce quasi sempre a lavorare in gruppo e a portare un utile contributo.	3	
Trova difficoltà a lavorare in gruppo. Dovrebbe migliorare il suo grado di integrazione e quindi il suo contributo.	1	
Non riesce a lavorare in gruppo con risultati sufficienti.	0	

Valutazione complessiva

--

Totale aggiornamento professionale+ prestazione+ competenze=

0